**Зимняя спортивная квэст – игра на свежем воздухе**

**« На помощь снеговикам»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** повышение интереса у детей к зимним видам спорта посредством игр и эстафет.

**Задачи:**

* Создать положительные эмоции, веселое и бодрое настроение у детей.
* Развить быстроту, ловкость, смекалку, выносливость.
* Учить играть в команде, действовать по сигналу и сообща.
* Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Оборудование**: фишки, 2 клюшки, 2 шайбы, 2 ледянки, 2 метлы, снежки, 2 корзины, 2 плюшки, 2 детских валенка, разрезные картинки (льдинки) на 3 команды с изображением предметов, находящихся на игровых площадках, схемы-маршруты – 3 шт.

**Ход мероприятия:**

На спортивной площадке детей под звуки музыки встречает Снеговик.

**Снеговик:** - Здравствуйте, ребята! Я – весёлый Снеговик

К снегу, холоду привык.

Вы меня слепили ловко,

Вместо носа есть морковка!

Эй, встречайте добряка,

Толстяка - Снеговика**!**

Я – Снеговичок-здоровячок

Люблю спортом заниматься

И победы добиваться.

У меня приключилась беда. Мои друзья – Снеговички очень любят играть и так расшалились, что не заметили, как в царстве Снежной королевы они потеряли свои носики - морковки. Снежная королева превратила их в осколки льдинок, чтобы всех запутать и оставить Снеговичков без носов. Чтобы найти носы, надо собрать картинки – подсказки, которые она разбила на льдинки. Как только картинка соберётся – появится подсказка. У меня есть зашифрованные карты маршрутов, на которых указаны места, где можно найти осколки льдинок. Как только льдинка станет целой, найдутся и носы моих товарищей. Один я справиться не в силах. Ребята, может, вы поможете моим друзьям найти носики – морковки? (ответы детей).

**Снеговик:** Прежде чем отправиться, нам надо выполнить разминку, потому что дорога будет нелёгкой. Вы согласны?

**Музыкальная разминка «Солнышко лучистое»**

После разминки Снеговик находит на снегу по одному осколку льдинки для каждой команды. Раздаёт схемы маршрутов и предлагает по маршрутам отправиться на поиски льдинок. Дети с воспитателем отправляются в путь.

На каждой игровой площадке (станции) детей встречают друзья Снеговика ( без носов).

**1 игровая площадка:**

**Снеговик:**

Я не мал и не велик,

Снежно белый снеговик.

Был у меня морковкой нос,

Очень я люблю он мороз,

В стужу, я не замерзаю.

А весна приходит – таю.

Спасибо, что вы ребята пришли на помощь, потому что по одному нам не справиться с заданиями Снежной королевы. Чтобы найти льдинку мы должны их выполнить. Вы готовы нам помочь?

Игроки делятся на 2 команды:

**I эстафета «Ледяной мяч»:** У каждого из команд участника – клюшка и шайба. По сигналу дети должны провести шайбу клюшкой до фишки и обратно. Вернуться к своей команде, передав следующему игроку.

**II эстафета «Гонщики»:** Дети делятся на пары. Один участник сидит на ледянке на коленях, а другой его везёт, толкая в спину.

**Снеговик:** Молодцы, ребята, действительно — вы ловкие и быстрые. Замечает на снегу осколок льдинки и вручает команде.

**2 игровая площадка:**

**Снеговик:**

Я – веселый снеговик,

Жить на улице привык!

Если к вам зайду домой,

Сразу стану я водой.

Спасибо, что вы ребята пришли на помощь, потому что по одному нам не справиться с заданиями Снежной королевы. Чтобы найти льдинку мы должны их выполнить. Вы готовы нам помочь?

Игроки делятся на 2 команды:

**I эстафета «Полёт на метле»** - каждая команда получает по метле. Задача игрока – зажать метлу между ног и, не выпуская ее, добежать до фишки - ориентира, оббежать вокруг и вернуться назад, передать эстафету следующему игроку. Если главный атрибут игрок уронит, возвращается в начало пути и начинает свой путь заново.

**II эстафета «Меткий стрелок»** - метание снежков в корзину. Задача игрока - попасть в корзину, не промахнуться.

**Снеговик:** Молодцы, ребята, действительно — вы ловкие и быстрые, получайте осколок!

**3 игровая площадка:**

Я - Снеговик,

Жить на холоде привык.

Вы не бойтесь за меня

И во мгле морозной

Оставляйте одного

Зимней ночью звездной.

Я метлой вооружен,

И часов домашних звон

Сквозь стены слышу

Спасибо, что вы ребята пришли на помощь, потому что по одному нам не справиться с заданиями Снежной королевы. Чтобы найти льдинку мы должны их выполнить. Вы готовы нам помочь?

**I эстафета** **« Снежное ралли»** - катание на плюшках.

Эстафета «По снежной дорожке»

Все участники команды держатся за плечи товарища. По сигналу команда бежит до конуса, обегает его и возвращается.

Задача – чтобы ни один из участников не отстал от команды.

**Снеговик:** Молодцы, ребята, действительно — вы ловкие и быстрые, получайте осколок!

На 3 игровой площадке дети получают последний осколок, собирают льдинку и по изображению узнают место, где спрятан нос Снеговика ( на веранде, под горкой, в корзине для метания). Находят и возвращают его Снеговику, возвращаются вместе на спортивную площадку.

**Снеговик:** Спасибо, что вы вернули моим друзьям носики - морковки. За это мы с вами поиграем в весёлую **игру «Снеговик».**

Лихо сдвинув набекрень

Старое ведерко.

Прислонился на плетень Снеговик Егорка.

У него пылает нос Весело и ярко.

На дворе большой мороз,

А Егорке жарко.

Раз, два, три,

Нас, Егорка, догони!

Снеговики догоняют детей, кого запятнали, отходят в сторону.

**Игра «Весёлые валенки»**

Дети по кругу передают 2-4 валенка, говоря или напевая слова: Эй, товарищ, не зевай, валенок передай, передай его по кругу, передай его ты другу, как услышишь слово *«стоп»* - превратишься ты в сугроб. У кого в руках окажется валенок, заходят в круг и замирают в позе сугроба, игра повторяется.

**Снеговики вместе:** Расставаться нам пора

До свиданья, детвора!

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт — помощник, спорт — здоровье,

Спорт — игра, физкульт… ура!